



Εργαστήρι 1: Σχέσεις-Σε γνωρίζω καλύτερα

Το εργαστήρι ξεκινά με παιχνίδια που σκοπό έχουν αφενός την επικοινωνία στην ομάδα και την άμβλυνση των συγκρούσεων και την απελευθέρωση από ποικίλες συστολές, αφετέρου την προετοιμασία του προς επεξεργασία θέματος

Διαδικασία

Ένα μπαλόνι δένεται με μια χρωματιστή κορδέλα στο πόδι των μαθητών. Μέσα στο μπαλόνι έχει τοποθετηθεί προηγουμένως γραμμένη σε ένα μικρό χαρτί μία ερώτηση που σχετίζεται με τα ενδιαφέροντα των μαθητών (π. χ ποιο είναι το αγαπημένο σου φαγητό, ποια ταινία σου αρέσει, τι μουσική ακούς κ.α). Οι μαθητές πρέπει να προσπαθήσουν να σπάσουν όσα περισσότερα μπαλόνια μπορούν ώστε να κάνουν πολλές ερωτήσεις κι έτσι να γνωρίσουν καλύτερα τους συμμαθητές τους. Νικητής είναι αυτός που θα έχει στο τέλος τις περισσότερες ερωτήσεις!

Απευθύνεται:	Μαθητές Α΄, Β΄, Γ΄ Γυμνασίου-Α΄ Λυκείου (με ανάλογο το περιεχόμενο των ερωτήσεων μπορεί να προσαρμοσθεί και σε πιο μικρές τάξεις)
Στόχοι:	<p>Προώθηση ομαλής επικοινωνίας και συγκρότηση της ομάδας</p> <p>Σεβασμός στις ιδιαιτερότητες των ατόμων</p> <p>Σεβασμός στους κανόνες και τους χρόνους</p> <p>Απελευθέρωση από ποικίλες συστολές</p>

	<p>Ενίσχυση της συνεργασίας των μαθητών εντός και εκτός σχολείου</p> <p>Καλλιέργεια αξιοκρατίας, σεβασμού αντιπάλων, αυτοσεβασμού, μετριοφροσύνης, συνετής αντιμετώπισης της νίκης και της ήττας</p> <p>Ενίσχυση σωματικής και ψυχοκινητικής έκφρασης</p>
Προτεινόμενη διάρκεια:	<p>Προετοιμασία για τα μπαλόνια 10 λεπτά, Οδηγίες-Κανόνες: 10 λεπτά, Εκτέλεση: 25 λεπτά, Συζήτηση/Ανατροφοδότηση: 10 λεπτά</p>
Βαθμός Δυσκολίας:	Μέτριο - Δύσκολο
Προαπαιτούμενα	Ανοιχτός χώρος εξωτερικός οριοθετημένος χωρίς εμπόδια για την απρόσκοπτη μετακίνηση των μαθητών προς κάθε κατεύθυνση
Υλικά:	<p>1) Χρωματιστά μπαλόνια τα οποία περιέχουν ένα χαρτάκι με μία ερώτηση σχετική με τα ενδιαφέροντα των μαθητών.</p> <p>2) Σχοινί, κορδόνι ή κορδέλα μήκους περίπου ενός μέτρου για να δεθεί στο πόδι των μαθητών.</p>
Οδηγίες-Κανόνες:	<p>Κάθε μαθητής πρέπει να έχει ένα μπαλόνι δεμένο στο πόδι της επιλογής του και σε απόσταση περίπου 0.5-1 μέτρο από αυτό (προς αποφυγή τραυματισμών). Η δραστηριότητα ξεκινάει με το «σήμα» του καθηγητή αφού πρώτα οι μαθητές έχουν διασκορπιστεί μέσα στο χώρο. Όταν ο Α μαθητής σκάσει το μπαλόνι του Β, σταματάνε και οι δυο και ο Α κάνει</p>

	<p>την ερώτηση που υπήρχε μέσα στο μπαλόνι στον Β. Σε αυτή τη στιγμή δεν μπορεί ένας μαθητής Γ να σκάσει το μπαλόνι του Β (εάν ακόμα υπάρχει δεμένο). Όταν τελειώσουν με την ερώτηση, ο Β κρατάει την ερώτηση-χαρτάκι και συνεχίζουν να αναζητούν κάποιον άλλο μαθητή για να του σκάσουν το μπαλόνι. Όλοι οι μαθητές συνεχίζουν να παίζουν έως ότου όλα τα μπαλόνια έχουν σκάσει. «Νικητής» θεωρείται ο μαθητής που έχει συγκεντρώσει τις περισσότερες ερωτήσεις-χαρτάκια.</p>
<p>Δραστηριότητες</p>	