

ΣΧΟΛΙΚΗ ΒΙΑ - ΔΡΑΣΕΙΣ 4^ο ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΑΜΠΕΛΟΚΗΠΩΝ

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2014- 2015 αναπτύχθηκαν στο 4^ο Δημοτικό Σχολείο Αμπελοκήπων διάφορες δράσεις με σκοπό την πρόληψη της εμφάνισης του φαινομένου της σχολικής βίας , την ενημέρωση γονέων και μαθητών σχετικά με το πρόβλημα του σχολικού εκφοβισμού και την ανάπτυξη αρμονικών σχέσεων ανάμεσα σε μαθητές , δασκάλους και γονείς .

1) Πρωτίστως , καλέσαμε την κα Μακρογιάννη Χριστίνα , ψυχολόγο του Δικτύου Άλφα στους Αμπελόκηπους, ως εισηγήτρια , για να αναπτύξει στους γονείς το θέμα της καλύτερης επικοινωνίας με τα παιδιά ως βασικό παράγοντα για την αυτοεκτίμησή τους

Η εισήγηση της κας Μακρογιάννη είχε θέμα : «Καλύτερη επικοινωνία με τα παιδιά. Ανάπτυξη της αυτοεκτίμησης των παιδιών » και έλαβε χώρα στην αίθουσα εκδηλώσεων του σχολείου μας την Τρίτη, 10 Φεβρουαρίου 2015 και ώρα 17:30.

Ακολούθησε συζήτηση στην οποία τέθηκαν προβληματισμοί αλλά και ακούστηκαν απαντήσεις σε ερωτήματα που απασχολούν τους γονείς όσον αφορά τους τρόπους της καλύτερης επικοινωνίας τους με τα παιδιά.

2) Με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα κατά του bullying (6/3) στις 9 και 10 Μαρτίου 2015 , έπειτα από σχετική προετοιμασία προηγούμενων ημερών, κάθε τμήμα παρήγαγε και παρουσίασε υλικό σχετικό με την σχολική βία και την αρμονική σχολική ζωή .

Πιο συγκεκριμένα , αρχικά διαβάστηκε σε κάθε τάξη το βιβλίο «Ο Ορφέας και οι νταήδες με τα κίτρινα ποδήλατα » και ακολούθησε συζήτηση με τους μαθητές.

Στη συνέχεια τα παιδιά έφτιαξαν αφίσες , πανό, ταμπλό , ζωγραφιές κι έγραψαν συνθήματα και κείμενα κατά του σχολικού εκφοβισμού τα οποία αναρτήθηκαν στον διάδρομο του σχολείου και μέσα στην αίθουσα εκδηλώσεων όπου έγινε ομιλία του διευθυντή στους μαθητές , παρουσίαση βίντεο την οποία ακολούθησε συζήτηση.

Επίσης ένα τμήμα δραματοποίησε και έδωσε παράσταση πάνω στην ιστορία του Ορφέα και μετά την παρουσίασε από την αντίθετη πλευρά . «Όλα αυτά δεν θα είχαν συμβεί αν ...» Από αυτό το θεατρικό αυτό έργο παράχθηκαν αφίσες με φωτογραφικό υλικό και λεζάντες .

3) Όλο αυτό το υλικό που παρήγαγαν τα παιδιά πλαισίωσε αισθητικά την επόμενη εκδήλωση του σχολείου, η οποία πραγματοποιήθηκε στις 11 Μαρτίου 2015, ημέρα Τετάρτη και ώρα 17:30 το απόγευμα στην αίθουσα εκδηλώσεων. Εισηγητής ήταν ο ψυχοπαιδαγωγός και σύμβουλος ψυχικής υγείας κ. Ιατρού Γεώργιος, ο οποίος στην ομιλία του με κοινό τους γονείς τους σχολείου μας ανέπτυξε το θέμα: «Σχολική βία και εκφοβισμός. Αποσαφηνίσεις εννοιών. Αντιμετώπιση».

4) Στη συνέχεια, στις 27 Μαρτίου 2015, έπειτα από πρόσκληση του Δικτύου Άλφα του Δήμου Αμπελοκήπων, τα τμήματα Γ1 και Γ2 πήγαν στο κινηματοθέατρο του Δήμου Αμπελοκήπων - Μενεμένης «Αλέξης Μινωτής» όπου συμμετείχαν στις δράσεις που είχε ετοιμάσει το Δίκτυο Άλφα με θέμα τη σχολική βία.

Οι μαθητές έλαβαν ενημερωτικά στοιχεία, παρακολούθησαν σχετικά βίντεο, τραγούδησαν, έπαιξαν και ευαισθητοποιήθηκαν πάνω στο θέμα.

5) Από την αρχή της σχολικής χρονιάς οι δύο εκπαιδευτικοί, ΠΕ 06, του σχολείου μας εφαρμόζουν το πρόγραμμα «My buddy is ...» το οποίο εφαρμόζεται στα σχολεία της Μεγάλης Βρετανίας και της Σκωτίας. Στο πρόγραμμα αυτό συμμετέχουν εθελοντικά οι μαθητές -τριες της έκτης τάξης του σχολείου μας, οι οποίοι-ες επιτηρούν από ένα ως δύο παιδιά της πρώτης δημοτικού κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων στον αύλειο χώρο ή στο εσωτερικό του σχολείου. Έτσι χωρίς σε καμιά περίπτωση να αντικαθιστούν τους δασκάλους, επικουρικά συντελούν στην αποφυγή ατυχημάτων, μορφών bullying και συγκρούσεων ανάμεσα στους μικρούς μαθητές και μαθαίνουν και οι ίδιοι να τους σέβονται και να τους προστατεύουν.

Εδώ θα πρέπει να αναφέρουμε ότι σε περίπτωση που κάποιος μαθητής της έκτης δεν επιθυμεί να συνεχίσει το πρόγραμμα, γίνεται αλλαγή με άλλον πρόθυμο να ανταποκριθεί στις ανάγκες του προγράμματος.

Οι δράσεις οι οποίες αναπτύχθηκαν από την αρχή της χρονιάς είναι οι ακόλουθες:

- i. Γνωριμία με τους μικρούς buddies και ενημέρωση για το πρόγραμμα .
- ii. Σε περίπτωση κακοκαιρίας οι μαθητές της Στ' τάξης φροντίζουν να μη βγαίνουν έξω οι μικροί μαθητές ώστε να προλαμβάνονται ατυχήματα. Επίσης τους βοηθούν σε απλά ζητήματα όπως στο να δέσουν τα κορδόνια τους ή να κουμπώσουν το πανωφόρι τους .
- iii. Οι μικροί μαθητές απευθύνονται στους μαθητές της έκτης σε περίπτωση που κάποιος τους μαλώσει , τους φοβίσει ή τους χτυπήσει .
- iv. Την παγκόσμια ημέρα κατά του bullying οι μαθητές της έκτης τάξης βοήθησαν τους μικρούς να κατανοήσουν τη σημασία της ημέρας και τους εξήγησαν όσα τους ήταν δυσνόητα.
- v. Στο τέλος κάθε τριμήνου επιβραβεύεται ο καλύτερος μαθητής από κάθε τμήμα από τον διευθυντή του σχολείου.
- vi. Οι συντονίστριες του προγράμματος συζητούν με τους μαθητές του Στ1 και Στ2 τα προβλήματα και τις δυσκολίες που συναντούν τα παιδιά και πώς αυτά μπορούν να αντιμετωπιστούν και να λυθούν .



Ο Δντης του σχολείου

Κωνσταντίνου Κωνσταντίνος